



Förskola



Verksamhetsplan för Ringarens förskola

Läsåret 2015 – 2016

Innehåll

Inledning	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Övergripande mål 2017 för kommunal förskola	3
Vision och verksamhetsidé för kommunal förskola	3
Centrala stadens vision	3
Centrala stadens verksamhetsidé	3
Styrdokument	3
Beskrivning av förskolan	4
Läge	4
Storlek	4
Organisation	4
Introduktion	4
Plan mot diskriminering och kränkande behandling	4
Certifieringar	4
Nn förskola	5
Mål på olika nivåer	5
Värdegrund	5
Barn- och kunskapssyn	6
Pedagogroll	6
Hur vi arbetar efter läroplanen för förskolan, Lpfö 98 på vår förskola	7
Normer och värden	7
Utveckling och lärande	7
Barns inflytande	7
Förskola och hem	7
Samverkan med skolan	7
Uppföljning, utvärdering och utveckling	7

Inledning

Övergripande mål 2017 för kommunal förskola

En förskola med hållbar social, ekologisk och ekonomisk utveckling.

Vision och verksamhetsidé för kommunal förskola

Alla barn ska lyckas!

Tillsammans skapar vi barnets bästa förskola genom en trygg omsorg och ett lekfullt lärande.

Centrala stadens vision

På våra förskolor är demokratiuppdraget det främsta uppdraget och alla upplever meningsfullhet - både barn och vuxna.

Förskolorna är en del av samhället och samhället är en del av förskolorna.

Centrala stadens verksamhetsidé

Förskolorna är lärande mötesplatser där barnen möter medskapande pedagoger och där lärandet sker i samspel mellan vuxna-barn, barn-barn och den miljö de vistas i.

Barns kompetens tas tillvara och barnen är delaktiga och har inflytande.

Lärmiljöerna är utmanande och barnen har möjlighet att utforska.

Pedagogisk dokumentation används som ett verktyg för att se barns och pedagogers läroprocesser samt som stöd för reflektion, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Styrdokument

Skollagen (2010:800)

Läroplan för förskolan Lpfö 98/10

Beskrivning av förskolan

Läge

Ringarens förskola är belägen på Kapellgården, centralt i bostadsområdet. Förskolan innefattar stora och rymliga lokaler. Förskolan har tillgång till olika lektytor och vi har även tillgång till den stora parken bredvid.

Storlek

Förskolan består av fyra avdelningar, Mumin och Lilla My bildar tillsammans ett block, likaså Hemulen och Mymble.

Organisation

På Ringarens förskola är barnen indelade på 4 avdelningar, 1-5 år. Tisdagar, onsdagar och torsdagar har förskolan lärgruppsverksamhet. Utifrån barnens ålder delas barnen upp i olika lärgrupper, 9.00-13.00. I lärgrupperna arbetar barnen med olika projekt. Förskolans pedagoger är utbildade förskollärare och barnskötare

Avdelning Mymble är Uppsala kommuns internationella avdelning på vilken verksamheten i huvudsak bedrivs på engelska.

Centrala stadens förskolor som består av 10 förskolor har förskolechef Gunilla Källmark det övergripande ansvaret. Maria Ahlgren arbetar som biträdande förskolechef och har ett personalansvar och ekonomiansvar för fyra förskolor.

Introduktion

På Ringaren tillämpar vi så kallad familjeaktiv introduktion för nya barn som börjar hos oss. Introduktion utgör ett vidare begrepp än inskolning: det nya barnet introduceras till barngruppen, pedagogerna, miljön och materialet på förskolan – och vice versa! Det handlar inte enbart om att ”skolas in” till något som är färdigt.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vi har tagit fram en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Syftet med arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att skydda barn och elever mot kränkningar av deras värdighet. Planens funktion är att förebygga och förhindra att kränkningar förekommer genom att beskriva konkreta insatser och tydliga rutiner. Planen är en dokumentation av det arbete som bedrivs löpande samt utgångspunkt för uppföljning, utvärdering och utveckling. Planen är därmed en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Certifieringar

Qualis 2009 och 2013

Ringarens förskola

Mål på olika nivåer

Strategiska utvecklingsområden

Synvändan

Pedagogisk dokumentation

Lärmiljöer

Prioriterade utvecklingsområden utifrån Skolinspektionens beslut

Genus/normkritiskt förhållningssätt

Flerspråkighet/interkulturellt förhållningssätt

Centrala stadens fokusområden

Fortsatt fördjupat arbete med projekt och utvärderingsbara mål

Utveckling av lärmiljöerna

Förskolans målområde

Språk och kommunikation

Värdegrund

Vi visar hänsyn och bryr oss om varandra.
Vi lär oss mer om oss själva och världen omkring för att förstå den.
Vi lyssnar på andra och är snälla mot varandra.
Vi tar hand om vår förskola och alla som finns där.
Vi får tycka olika eftersom alla är olika och det är bra.

Barn- och kunskapssyn

Vi ser barn som kompetenta, det vill säga nyfikna, kunskapssökande och som aktiva medskapare av sin egen kunskap. Vi vill att alla barn ska lyckas.

Förskolans verksamhet genomsyras av ett etiskt förhållningssätt som grundas på vår Värdegrund och vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Vi bedriver en verksamhet utifrån Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10). Vi arbetar medvetet med närmiljön, naturkunskap, matematik, teknik och språk.

Vi planerar, dokumenterar och utvärderar vår verksamhet kontinuerligt enligt reflektionsprotokollen.

Förskolan är mångkulturell något som präglar verksamheten och gör det möjligt att på ett tydligt sätt arbeta med begrepp som jämställdhet, mångfald och demokrati.

Pedagogroll

Pedagogens roll är att se till att verksamheten som barnen befinner sig i ska ge barnen verktyg så att lusten att leka och utforska uppstår. Att vara en medforskande pedagog och att vara närvarande i barnens lek och kommunikation med varandra både inom- och utomhus. Pedagogen ska uppmuntra barnet i att utforska och bli nyfikna genom att erbjuda ett stort utbud av okodat och lustfyllt material. Vi dokumenterar och reflekterar kontinuerligt över barnens läroprocesser och vårt förhållningssätt.

Hur vi arbetar efter läroplanen för förskolan, Lpfö 98 på vår förskola

Normer och värden

Vi arbetar på olika sätt med barnens egna värdegrund. Vi pratar mycket med barnen om hur man ska vara mot varandra. Vi skapar miljöer och situationer som främjar samarbete och problemlösning.

Utveckling och lärande

Vi arbetar utifrån de sju rumskoncepten. De sju lärmiljöerna är utformade för att väcka barns nyfikenhet och lust att lära. Där barnen kan utforska kring frågor som rör naturvetenskapliga fenomen, matematiska begrepp, teknik, och inspirerar till skapande och lek. Förskolans fokus är att arbeta med språk och kommunikation i alla situationer.

Barns inflytande

Vi arbetar i projekt, både stora och små, där vi utgår från barnens intressen. Vi arbetar utifrån ett demokratiskt förhållningssätt, där barnen får lära sig att lyssna och respektera varandras tankar och åsikter.

Förskola och hem

Den dagliga kontakten vid lämning och hämtning sätter vi stor tyngd vid för att både barn och föräldrar ska känna sig trygga hos oss. Vi har heldagsintroduktion så både barn och föräldrar lär känna oss och verksamheten. Vi har föräldramöten och andra sammankomster som bl.a. knytkalas, lucia och sommarfest. Vi är lyhörda för föräldrarnas åsikter och frågor och strävar efter att tillmötesgå deras önskemål. Föräldrarna uppmuntras att delta i verksamheten och de får ett månadsbrev om pågående verksamhet.

Samverkan med skolan

Barnen besöker skolan och träffar där sin pedagog och de blivande kamraterna. Förskolans och skolans pedagoger har möte inför starten och överflyttning.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Vi arbetar efter projektmodellen och följer upp barnens lärande. Vid våra APT- möten och utvecklingsgruppsmöten för vi ständigt diskussioner om vår verksamhet och vår utveckling. Qualis är det arbetsverktyg vi har vid utvärderingen.